

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31 августа 2017г.

Утверждаю
Заведующая
_____ Е. П. Псарева
Приказ №
от 31 августа 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Колосок»

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2011 года N 1369, выданной Министерством образования и науки Республика Хакасия и действующей бессрочно.

Программы, реализуемые в образовательном учреждении.

В ДОУ используются программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка. **Основной принцип подбора:** сочетаемость и дополняемость;

Педагогический коллектив образовательного учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и на коррекционную программу Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 -го возраста с общим недоразвитием речи с парциальными программами и технологиями. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13, примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема программы, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана

формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательном учреждении в 2017-2018 году функционирует 4 группы:

- Первая младшая (1 группа): 2-3 года;
- Разновозрастная средняя (1 группа): 4-5 лет;
- Средняя логопедическая группа: (1 группа): 4-5 лет;
- Старшая логопедическая группа: (1 группа): 6 - 7 лет

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных (парциальных) образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 2-х до 3-х лет – 50 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30

минут;

- для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20

минут;

- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 7 часов.

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20

минут

- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25

минут;

- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера воспитатели проводят физкультминутку.

Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность, вариативная - до 40%.

Учебный план состоит из: обязательной части и вариативной части.

Программное обеспечение образовательного процесса:

Основная программа

Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 г.

Вариативная (парциальная)

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Н.Н. Андреева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала от 2-7 лет» И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
<i>Познавательное развитие</i>	Н.Г. Зеленова «Мы живем в России»; Н.С. Николаева «Юный эколог»
<i>Речевое развитие</i>	О.С. Ушакова «Развитие речи детей»

В образовательном учреждении оборудован совмещенный музыкальный – спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории образовательного учреждения.

В просторных помещениях детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
		периодичность				
		1 мл.	2 мл.	Средняя (логопед.)	Старшая (логопед.)	Подготовительная
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	1	2	2	3	4
		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	2	1	1+3	2+3	2
		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Речевая Развитие речи	2	1	1+3	2+3	2

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная • Рисование • Лепка • Аппликация	1	1	1	2	2
		1	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Двигательная (физическая культура в помещении)	2	2	2	2	2
	Двигательная (Физическая культура на прогулке)	1	1	1	1	1
<i>итого</i>		10	10	10+3 <i>(логопед)</i>	13+3 <i>(логопед)</i>	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Направления работы	Педагог	Периодичность				
		1 мл. группа от 2 лет до 3 лет	2 мл. группа от 3 лет до 4 лет	Ср. группа от 4 лет до 5 лет	Ст. группа от 5 лет до 6 лет	Под. группа от 6 лет до 7 лет
Физическое развитие	Воспитатель	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Двигательная деятельность	Инструктор по ФК					
Речевое развитие	Воспитатель	2	2	1	1	1
Речевая деятельность						
Познавательное развитие	Воспитатель	2	2	2	2	2
познавательно-исследовательская деятельность						
Познавательное развитие ФЭМП	Воспитатель	1	1	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель	2	2	2	2	2
Изобразительная деятельность						
Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	1	1	1	1	1
Сенсорное развитие	Воспитатель	1	1	1	1	1
ВСЕГО		9	9	9	9	9

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность				
	1 мл. группа От 2 лет до 3 лет	2 мл. группа 3лет до 4 лет	Ср. группа от 4 лет до 5 лет	Ст. группа от 5 лет до 6 лет	Под. группа от 6 лет до 7 лет
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1	1

Театрализованные игры	1	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	1	2	2	2
Беседа с детьми	1	1	1	1	2
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (дежурство)
Развлечения	1	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц